

U1

- Старение ткани: как его охарактеризовать, каковы типичные предупреждения, какова продолжительность жизни парашюта, каковы основные признаки старения, как ухаживать за тканью парашюта.
- Старение строп: с какими двумя основными проблемами старения может столкнуться ваш парашют, какие материалы рассматриваются в каждом из этих случаев. Стropy парашюта сделаны из арамида в оболочке, что нужно сделать, чтобы контролировать старение, каковы критерии, какова частота контроля?
- Мой парашют имеет 4 ряда (A, B, C, B), по 5 основных строп на каждом свободном конце по ряду A, мой полетный вес составляет 100 кг. Какова нагрузка на нижнюю стропу в стабилизированном полете по прямой? Каковы критерии летной годности? Тот же вопрос для двухрядного крыла, имеющего по 3 стропы на каждом свободном конце A ряда?
- Объясните, что такое триммерная регулировка парашюта, как я могу изменить триммерную регулировку в полете. Старение: какой материал строп может вызвать изменение триммерной регулировки, обычно в какую сторону она изменяется? Каковы типичные сигналы оповещения мы об этом получаем? Как выполняется контроль триммерной регулировки, каковы критерии? Что необходимо сделать перед полетом, когда парашют был откорректирован?
- Запаска: 5 случаев, когда вы должны бросить свою запаску незамедлительно. 3 группы ситуаций, с которыми вы можете столкнуться, когда пришло время бросить запасной парашют, и какую технику броска следует использовать в каждом конкретном случае. Как вы заботитесь о своем запасном парашюте, какой способ укладки лучше всего использовать?
- Должен ли я летать на своем планере в верхней, средней или нижней части весовой вилки? Мой парашют имеет сертификацию B в верхней части и C в нижней части весовой вилки, что может быть объяснением? Какая связь с безопасностью в полете? Мой новый тандем сертифицирован 105-220 кг, на что следует обратить внимание? У моего ученика сейчас налет 50 часов, он хочет купить планер B с удлинением 6 для «своего прогресса», что я должен ему объяснить?
- Как настроить подвеску для курсанта? Каковы преимущества и недостатки коконов?

U2

- Как летает парашют? Объясните аэродинамическую силу, подъемную силу, различные виды сопротивления, центр давления, глобальное равновесие парашют + пилот. Объясните угол атаки и его пределы.
- Что характеризует стабильный и нестабильный профиль? Нарисовать и объяснить. В турбулентных условиях, для безопасности я втягиваю клеванты «контакт + еще 20% хода». Преимущества, недостатки, выводы. Какое простое руководство я могу дать, чтобы объяснить, что такое «активное пилотирование»?
- Клевки по тангажу: что такое аэродинамическое и маятниковое движение, нарисуйте 3 последовательности клева, две границы, объясните, как остановить движение клева. Объясните, как создать и увеличить движение по тангажу.
- Как происходит поворот парашюта. Нарисовать и объяснить.
- Активное пилотирование: объясните 3 параметра, которые характеризуют движение крыла, 4 параметра, которые характеризуют воздействие по клеванте. Когда цель состоит в том, чтобы уменьшить движение планера, как должна быть отпущена клеванта? Что такое спиральная нейтральность, что делать в этом случае?
- Какие три группы ошибок пилотирования? Что возможные причины этого, последствия и способы устранения.
- Отрицательный градиент ветра на посадке. Объяснить с использованием векторов, какие 2 ситуации могут возникнуть, что нужно сделать, чтобы их предотвратить? Как реагировать в обеих ситуациях.

U3

- Объясните механизм создания ветра в масштабе земного шара. Объясните ветер в местном масштабе
- Объясните рождение теплового пузыря, и что происходит, когда он поднимается в атмосфере 1234567
- Анализируя данные от Skew-T, расскажите о ситуации, высоте потоков, облачной базе, развитии. Какую стратегию вы бы приняли в полете, что вы можете сказать об этой модели?
- Объясните феномен кататического каскада, что такое фен, эффект запыряния ветром. Чем они опасны.
- Объясните, что такое риск. В чем теория гомеостаза риска? Какие действия я могу предпринять, чтобы снизить риск в моей собственной практике? Если бы я хотел дать студенту или товарищу 3 совета по безопасности, какими бы они были? Какие действия я могу предпринять на уровне моего летного сообщества (клуба), чтобы улучшить безопасность.
- Стресс: 3 стадии, 4 стратегии уменьшения стресса
- Авария: основная причина? Типичные рискованные ситуации. В полете я являюсь свидетелем аварии, что мне делать? Я собираюсь приземлиться на деревьях // в воду, что мне делать?
- Правила воздушного пространства, правила визуальных полетов?
- Используя поляру крыла, объясните понятие лучшего глайда, характерные точки поляры, максимальную и минимальную скорости, триммерную скорость. Объясните лучший глайд для полета против и по ветру, при нисходящим потоке. Как определить свою скорость для лучшей глиссады в полете?
- Стратегия работы на переходах в маршрутном полете, что определяет пределы диапазона скоростей, которые я должен использовать. Какой вывод
- Как определить свой снос из-за ветра? Используя векторы, объясните, что делать, если я хочу пересечь долину и прилететь как можно выше на другую сторону долины, если нет большой разницы от того, где я приду.

U4

- Работа в тандеме: ответственность, страхование, обязательства
- Основные моменты процедуры подготовки к старту
- Имитируйте подготовку пассажира и пилота перед стартом, сделайте полетный брифинг (штиль, сильный ветер), имитируйте проверку 4 последних шагов перед взлетом
- Влияние загрузки на скоростной диапазон. Использование триммера при взлете, в полете, при посадке.
- Правила APPI для тандемных полетов. Моя пилотская подвеска не имеет сиденья, какой из пунктов я особенно должен проверить.

U 5&6

- Разработка, организация и проведение занятий. Педагогика.
- Радиоведение на взлете, радиоведение на посадке и положение инструктора
- Куда должен смотреть инструктор в зависимости от ситуации
- Анкетирование (онлайн экзамен) по системе APPI