

Лист оценки выпускного экзамена на Инструктора АРПИ

Мастер:
Дата:

Инструктор:
Место:

Инспекция школы
Опыт преподавания, годы полетов, годы обучения, количество студентов
Статус школы в соответствии с местным законодательством
Инструктор имеет действующую страховку, если она доступна, и является активным участником АРПИ
Отказ подписан студентами, студенты зарегистрированы в системе АРПИ «статус в процессе»
Проверка снаряжения: качество крыльев, подвесок, радиостанций, запасных парашютов, шлемов... документация по техническому обслуживанию
Проверка летного места: летная площадка, площадка для наземки и т. д. какие-либо вопросы безопасности?
Проверка персонала: все ресурсы доступны в рабочим время

Теоретический курс
Тема адаптирована к цели дня и связана с практикой, которая будет следовать
Знания по теме
Ясность изложения, рисунки
Управление вниманием группы, управление временем

Подготовка практического курса
Использовал ли План занятия АРПИ после семинара? Если погода может быть проблемой, подготовил еще одно занятие на случай, если погода не подходит?
Правильное использование педагогического аспекта АРПИ, четкое управление временем
Принимает ли во внимание студенческий уровень и компетенции? Планирует ли максимально использовать активный метод преподавания?
Слаженность и качество педагогического прогресса (выбор цели, подцелей)
Безопасность в выборе упражнений и последовательности упражнений
Идентификация риска каждого упражнения, хорошая инструкция по безопасности, чтобы избежать выявленного риска, хорошее проявление реакции в случае возникновения выявленного риска

Практический курс на поле
Оценка уровня стресса у курсантов и способы его снижения
Брифинг: цели, подзадачи и критерии оценки четко объяснены студентам. Инструкция по безопасности // обратная связь
Упражнения: управление безопасностью, внимание, предвидение, хорошая реакция
Коммуникация (ясное изложение, спокойное общение, обратная связь, переформулировка ..)
В случае прогресса курсанта способность быстро адаптировать упражнения / педагогику к ученику / местности / условиям.
Подведение итогов: уместность, дает ось развития в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе
Отношение, управление вниманием группы, управление временем
Глобальное управление безопасностью (эволюция упражнений, принимает соответствующие решения в зависимости от погодных условий, психического состояния учащихся...)

